

BEZPIECZNA ZABAWA NA PLACU ZABAW



Autor pracy: Iga Sobolewska - praca wyróżniona w konkursie organizowanym przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Gorzowie Wlkp.

*Zabawa na placu zabaw, pozytywnie wpływa na dzieci,
rozвивa w nich koncentrację
i cierpliwość, pozwala na nawiązywanie
nowych kontaktów, kształtuje komunikację
między dziećmi, uczy tolerancji,
a przede wszystkim rozwija kreatywność
i wyobraźnię dziecka.*

Rodzicu, zapewnij dziecku bezpieczną zabawę

- **w domu** porozmawiaj z dzieckiem o możliwych zagrożeniach
- **zwróć dziecku uwagę** na otoczenie wokół placu (np. na najbliższe ulice, miejsca postojowe dla samochodów) i powiedz mu jak się powinno zachować
- **przy wejściu na plac zabaw** rozejrzyj się, czy jest bezpiecznie, zobacz czy nie ma porozbijanych szkielec, ostrych duzych kamieni,

czy też wystających korzeni drzew,
niezabezpieczonych otworów/dolew

- **jeśli masz wybór** unikaj placów zabaw pokrytych asfaltem lub betonem, bo takie nawierzchnie nie amortyzują uderzeń podczas upadku
- **zwróć uwagę** czy dostępna i czytelna jest informacja wskazująca, kto jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo miejsca zabaw
- **sprawdź czy wszystkie urządzenia na placu** są stabilne, odpowiednio przymocowane do podłoża i odpowiednie dla wieku Twojego dziecka (odpowiednio duże otwory, platformy, z których korzysta dziecko)
- **sprawdź czy oznakowania na placu** pozwalają na bezpieczną zabawę dla wieku Twojego dziecka
- **zwróć uwagę** na piasek w piaskownicy, sprawdź czy nie ma tam rozbitego szkielec, poinformuj dziecko, że w trakcie zabawy w piaskownicy nie należy jeść, a po zabawie można wytrzeć ręce w chusteczki ze środkiem dezynfekującym.

Reaguj, zgłoś, jeśli stan techniczny placu cię niepokoi

Jeżeli zauważysz na placu zabaw niebezpieczną nawierzchnię, urządzenia, które mogą być niebezpieczne dla dzieci (np. urządzenia niestabilnie przytwierdzone do podłoża, uszkodzone, skorodowane), o tym w pierwszej kolejności powiadom **właściciela lub zarządcę terenu** (np. spółdzielnię, wspólnotę mieszkaniową, dozorcę).

Nigdy nie próbuj samemu nic naprawiać!

Place zabaw znajdujące się w miejscach ogólnodostępnych, szkołach i przedszkolach są najczęściej własnością gminy lub osób prywatnych – poszukaj tablicy wskazującej kto jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo użytkowników.

Nieprawidłowości można zgłosić również do

Wojewódzkiego Inspektoratu
Inspekcji Handlowej
znajduje się w każdym
mieście wojewódzkim.
Adresy do inspektoratów
można znaleźć na stronie:

www.uokik.gov.pl

Powiatowego Inspektoratu
Nadzoru Budowlanego.
Najlepiej skontaktować się
z inspektoratem nadzoru
budowlanego znajdującym się
w każdym mieście.

Adresy tych organów można
znaleźć na stronie:

www.gunb.gov.pl

Korzyści zabawy na placu zabaw

Ciekawie wyposażone place zabaw mają za zadanie pobudzać do zrównoważonego wysiłku, a także sprzyjają rozwojowi psychomotorycznemu poprzez zabawę dostosowaną do wieku dziecka (od maluchów po dzieci w wieku szkolnym).

Dobre place zabaw powinny być przystosowane do aktywności zalecanej kilkulkom w okresie ich najbardziej intensywnego wzrostu a wszystkie urządzenia znajdujące się na placu powinny umożliwiać dzieciom bezpieczną zabawę i rozwijać różne partie ciała i umiejętności.

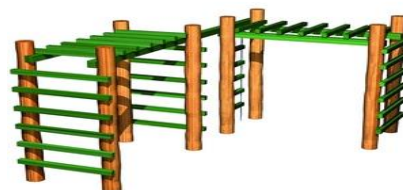
PIASKOWNICA jest dobra dla dzieci w każdym wieku. Podczas zabawy w piasku dziecko rozwija zmysł dotyku, a zabawy pozwalają doskonalić precyzję i koordynację ruchów. Ponadto kształtuje wyobraźnię i uczy współpracy w grupie. Jest to doskonałe miejsce do nawiązywania bliskich relacji z innymi dziećmi. Dziecko uczy się dzielić z innymi.



KARUZELA TARCZOWA pomaga rozwijać zmysł równowagi oraz koordynację. Zabawa na karuzeli jest odpowiednia zarówno dla młodszych i starszych dzieci.



DRABINKI naprzemienne ruchy rąk i nóg, jakie dziecko wykonuje wspinając się po drabinkach, dobrze wpływają na współdziałanie obu półkul mózgowych.



ZJEŹDŻALNIE kształtują "odwagę ruchową", dziecko uczy się pokonać strach przed bezwładnym zjechaniem, poza tym zjeżdżalnie uczą balansowania ciałem i asekuracji przed upadkiem. Czekać na swoją kolej przy zjeżdżalni dziecko nabywa umiejętności społeczne.

HUŚTAWKI Rodzaj siedzenia jest decydującym elementem, który zapewnia bezpieczne użytkowanie przez dzieci z różnych grup wiekowych. Dla najmłodszych tj. do 3 lat przeznaczone są sztywne huśtawki z poprzeczką i oparciem. Bujanie uspokaja dziecko, wspomaga rozwój mózgu dziecka. Ruch kołyszący stymuluje układ przedsionkowy mózgu a delikatne ruchy w przód i w tył uczą lepiej koordynować wrażenia, jakie docierają do niego za pomocą wzroku, słuchu lub dotyku. Ponadto bujanie wymusza przyjmowanie prawidłowej postawy ciała i utrzymania równowagi.



Bezpieczny plac zabaw charakteryzuje się

1. jest właściwie zlokalizowany z zachowaniem odpowiednich przepisów (w bezpiecznej odległości od miejsc postojowych dla samochodów, ulic);
2. jest dostosowany do potrzeb użytkowników;
3. jest wyposażony w bezpieczne, atrakcyjne i wszechstronnie rozwijające dzieci urządzenia do zabawy, które mają odpowiednie atesty i certyfikaty zgodności z normami polskimi;
4. jest utrzymany we właściwym stanie technicznym (urządzenia takie jak huśtawki, drabinki, piaskownice podlegają obowiązkowej kontroli okresowej oraz kontroli funkcjonalnej i bieżącej w zakresie stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu, jego estetyki oraz otoczenia);
5. ma odpowiednie nawierzchnie dostosowane do rodzaju aktywności oraz amortyzujące ewentualne upadki dzieci z urządzeń;
6. jest ogrodzony i odpowiednio zabezpieczony przed dostępem zwierząt;
7. piasek w piaskownicy i na polu piaskowym jest regularnie wymieniany;
8. jest zaopatrzony w tablicę informacyjną i regulamin placu zabaw określający zasady korzystania ze znajdujących się na nim urządzeń oraz zawierający dane identyfikujące zarządcę i numery telefonów alarmowych;
9. jest systematycznie kontrolowany, a udokumentowane informacje na ten temat znajdują się w dzienniku placu zabaw;
10. jest czysty i regularnie sprzątany.

Oznakowania na placu zabaw



Pamiętajmy również o zachowaniu podstawowych zasad higieny

1. Zwróć uwagę na to, aby dzieci nie jadły pokarmów brudnymi rękami.
2. Pilnuj, by dziecko nie brało rąk, foremek i innych brudnych przedmiotów do buzi.
3. Pamiętaj o umyciu rąk swoich i dziecka zaraz po powrocie do domu.
4. Upewnij się, że paznokcie dziecka przebywającego w piaskownicy są krótkie, ponieważ mogą się za nimi chować niebezpieczne drobnoustroje.

Literatura:

1. Marek Kosmala/poradnik „Jak stworzyć bezpieczne miejsce zabaw dziecięcych”/
2. Artykuł „Plac zabaw a dziecko” polki.pl