



**Informacja z realizacji programu profilaktyki palenia
tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej
i uczniów gimnazjum
„Znajdź Właściwe Rozwiązanie”**

**KWESTIONARIUSZ DLA WOJEWÓDZKIEGO
KOORDYNATORA PROGRAMU**

Informacje ogólne

GIMNAZJUM	Liczba szkół ogółem w województwie.: 187			
	Liczba szkół biorących udział w programie w województwie: 80			
Liczba uczniów klas I-III ogółem w województwie: 31 703				
Liczba uczniów biorących udział w programie:	klasy I	klasy II	Klasy III	Inne klasy, grupy
	3 535	2 662	2 739	35
Liczba rodziców biorących udział w programie ogółem: 1 752				
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: 72				

SZKOŁA PODSTAWOWA	Liczba szkół ogółem w województwie.: 334			
	Liczba szkół biorących udział w programie w województwie: 91			
Liczba uczniów klas IV-VI ogółem w województwie: 32 047				
Liczba uczniów biorących udział w programie:	klasy IV	klasy V	Klasy VI	Inne klasy, grupy
	1 605	1610	1865	20
Liczba rodziców biorących udział w programie ogółem: 1 801				
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: 84				

1. W jaki sposób **koordynatorzy powiatowi** zostali przygotowani do realizacji programu?

Szkolenia/narady	Liczba szkoleń/narad	Liczba osób
	1/0	5/0
Szkolenia indywidualne	Liczba szkoleń	Liczba osób
	0	0
Samodzielnie przy pomocy dostępnych materiałów edukacyjnych	Liczba osób	
	6	
W inny sposób (jaki?) --		Liczba osób
.....		0
.....		
.....		

2. W jaki sposób **realizatorzy szkolni** zostali przygotowani do realizacji programu?

Szkolenia/narady	Liczba szkoleń/narad	Liczba osób
	8/68	60/121
Liczba szkoleń indywidualnych	Liczba szkoleń	Liczba osób
	13	14
Samodzielnie przy pomocy dostępnych materiałów edukacyjnych	Liczba osób	
	41	
W inny sposób (jaki?) – Instruktaże podczas wizytacji, – Przesłanie ofert programowych do dyrektora.		Liczba osób
		86

3. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach programu?

	Liczba placówek
Tak(jakich?, proszę wymienić działania) – turnieje profilaktyczne, – przedstawienia profilaktyczne, – imprezy środowiskowe, zorganizowane przez szkołę, – pogadanki,	80

– zebrania rodziców, podczas których przedstawiano założenia programu,	
Nie	76

4. Czy do pomocy w prowadzeniu zajęć programowych zaangażowane zostały organizacje młodzieżowe i liderzy zdrowia?

	Liczba placówek
Tak	54
Nie	102

5. W jaki sposób przebiegała realizacja programu?

	Liczba placówek
Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych.	110
Program został zmieniony lub nie zrealizowano go w całości.	46

6. Jeżeli zmieniono lub zrezygnowano z części zajęć, to proszę podać 3 główne powody zmiany.

	Powód zmiany	Liczba placówek
scenariusz zajęć 1	Dostosowanie scenariusza do programu profilaktycznego szkoły. Zrobienie przez uczniów prezentacji na bazie wyszukanych materiałów. Podział scenariusza na dwie części. Zrealizowanie zajęć 1 i 2 na pierwszych zajęciach. Pominięcie zajęć integracyjnych, gdyż uczniowie mieli już tego typu zajęcia. Zajęcia realizowano podczas lekcji biologii, w-f i l.wychowawczej.	32
scenariusz zajęć 2	Tematykę realizowano podczas innych lekcji np. biologii, w-f i l.wychowawczej. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami wydziału prewencji Komendy Policji,	23
scenariusz zajęć 3	Pominięto zajęcia warsztatowe, gdyż wcześniej realizowano ten temat. Ograniczenia czasowe. Zorganizowanie akcji antynikotynowej dla rodziców i dziadków.	21

scenariusz zajęć 4	Dostosowanie do potrzeb intelektualnych uczniów. Ograniczenia czasowe. Realizacja tematyki podczas innych zajęć. Połączenie zajęć 4 z 5.	24
scenariusz zajęć 5	Dostosowanie do potrzeb intelektualnych uczniów. Ograniczenia czasowe. Realizacja tematyki podczas innych zajęć. Połączenie zajęć 4 z 5.	23

7. Czy program był rozszerzony o dodatkowe działania?

	Liczba placówek
Tak	119
Nie	37

8. Formy realizacji programu

Lp.	Formy	Liczba działań	Liczba uczestników	Odbiorcy
1	Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	361	6 704	Uczniowie, rodzice
2	Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	85	6 795	Uczniowie, rodzice, społeczność lokalna
3	Konkursy	75	4 045	Uczniowie
4	Projekcje filmu	171	4 606	Uczniowie
5	Dystrybucja materiałów programowych	182	182	Uczniowie, rodzice, koordynatorzy, społeczność lokalna
6	Inne Scenki, praca w grupie, turniej klas, happening, koło fortuny, apel, spotkanie z pielęgniarką, projekcja filmowa, wystawa pokonkursowa, ankiety, zajęcia terapeutyczne, guizy, krzyżówki, bank informacji, zadania matematyczne i dyktanda z treścią antynikotynową,	68	3 611	Uczniowie, rodzice,
7	Informacje opublikowane	Prasa	2	
		Radio	-	
		Telewizja	-	

7	Internet	8	
Liczba przeprowadzonych wizytacji przez PSSE:			107
Liczba kontroli przeprowadzonych przez WSSE w PSSE:			4

9. Suma ocen programu oraz ocena zaangażowania koordynatorów
(skala: 1 – ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa)

	1	2	3	4	5	6
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;	-	1	9	30	83	33
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów;	-	-	5	21	88	42
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	55	22	18	27	25	9
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, itp.);	22	26	24	33	34	17
Zaangażowanie koordynatorów przedszkolnych;	-	2	6	9	76	63
Zaangażowanie koordynatorów powiatowych;	-	-	-	4	2	5

10. Liczba placówek deklarujących udział w programie w następnym roku szkolnym?

	Liczba placówek
Tak	122
Nie	3
Nie wiem	31

11. Dodatkowe informacje o realizacji programu (w tym: propozycja zmian związanych z organizacją programu lub jego zawartością merytoryczną, koalicjanci, partnerzy):

Program koreluje ze Szkolnym Programem Profilaktyki i jest adekwatny do potrzeb uczniów i nauczycieli. Zawiera wiele form aktywizujących odbiorców, uczy poszukiwania rozwiązań i dokonywania właściwych wyborów, uczy sztuki odmawiania.

Dzięki przekazanim treściom uczniowie zdobyli wiedzę nt. negatywnych skutków palenia tytoniu, przebiegu uzależnienia od nikotyny oraz psychospołecznych czynników ryzyka inicjacji palenia tytoniu.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Szczególnie chętnie w zajęciach warsztatowych. Największe zainteresowanie wzbudził warsztat z ćwiczeniami oddechowymi oraz ćwiczeniami relaksacyjnymi. Program wzbudził zainteresowanie również dzięki kilku ciekawostkom zawartym w scenariuszach zajęć.

W specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych koordynatorzy programu dostosowali program do możliwości intelektualnych uczniów. Z uwagi na fakt,

że uczniowie tych placówek posiadają niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, wskazane byłoby, aby program był wzbogacony o dodatkowe pomoce metodyczne np. audiowizualne, prezentacje multimedialne.

W jednej ze szkół (PSSE Słubice) program realizowano na różnych przedmiotach (m.in. matematyki - zadania matematyczne, j. polskiego –dyktando, dyskusje), co spowodowało zaangażowanie i wyzwolenie kreatywności nauczycieli różnych przedmiotów oraz pedagoga. Tym sposobem treści programowe były modyfikowane o pomysły uczniów i nauczycieli.

W ramach realizacji programu współpracowano z:

- samorządami lokalnymi, w tym pełnomocnikiem ds. profilaktyki, który udostępnił materiały edukacyjne (ulotki, filmy, pakiety multimedialne dla ucznia, rodzica, nauczyciela) oraz sponsorował nagrody dla uczestników konkursów realizowanych w ramach programu,
- ośrodkami kultury,
- ośrodkami terapeutycznymi,
- policją,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Zdaniem koordynatorów:

- program powinien być dodatkowo oprzyrządowany w filmy nt. szkodliwości palenia tytoniu oraz kolorowe ilustracje, przedstawiające skutki palenia tytoniu: np. zdjęcia narządów zaatakowanych przez nowotwory.
- znikoma ilość materiałów edukacyjnych dla rodziców oraz brak gadżetów zniechęcają szkolnych koordynatorów do realizacji programu.

Kierownik
Oddziału Promocji Zdrowia
i Oświaty Zdrowotnej
mgr Mirosława Boksza - Kąkalec